



Önemli Ebeveyn Bilgileri – Çocuklar İnternette

St. Johann i.T. İlkokulu velileri için bilgilendirme broşürü

Bölüm 3: Çevrim içi oyunlar

Belirtilen yaş sınırlamaları (USK)

- Sadece bir yönlendirme niteliğindedir, pedagojik öneri değildir.
- Pedagojik değerlendirmeler için: www.bupp.at

Riskler

- Çevrim içi istismar girişimleri
- Siber zorbalık
- Gençler için zararlı içerikler
- Para tuzakları
- Bağımlılık riski

Ebeveynler ne yapabilir?

- Oyun içerikleri, minimum yaş, kullanım kuralları, olası riskler ve güvenlik ayarları hakkında bilgi edinin.
- Oyun süresini sınırlayın ve belirlenen sürele uyduğundan emin olun.
- Aile içinde birlikte hazırlanacak bir medya kullanım sözleşmesi yardımcı olabilir.
- İletişim kuralları belirleyin.
- Çevrim içi istismar girişimleri hakkında çocukları bilgilendirin.
- Oyun içi satın alımları ve uygulama içi satın alımları engelleyin veya sınırlayın.
- Çocuğunuzla iletişim halinde kalın.



Önemli Ebeveyn Bilgileri – Çocuklar İnternette

St. Johann i.T. İlkokulu velileri için bilgilendirme broşürü

Faydalı bağlantılar:

- [Home - Smartphone freie Kindheit Österreich](#)
- [Elternratgeber SCHAU HIN! Was Dein Kind mit Medien macht. – SCHAU HIN!](#)
- www.saferinternet.at
 - [Welche Alternativen gibt es zu WhatsApp? - Saferinternet.at](#)
 - [Eltern - Saferinternet.at](#)
 - [Elternratgeber: Frag Barbara! - Saferinternet.at](#)
 - [Wie lange kann ich mein Kind an Handy, Tablet & Co. lassen? - Saferinternet.at](#)
 - [Wie stellen wir Familienregeln für Internet und Handy auf? - Saferinternet.at](#)
 - [Mindestalter: Ab wann dürfen Kinder Soziale Netzwerke nutzen?- Saferinternet.at](#)
 - [Was und wie lange darf mein Kind ab welchem Alter im Internet tun? - Saferinternet.at](#)
 - [Neu: Leitfaden für Google Family Link - Saferinternet.at](#)
- [Mediennutzungsvertrag](#)
- [Spieleratgeber NRW - Der pädagogische Ratgeber zu Computer- und Konsolenspielen](#)
- [FLIMMO - Elternratgeber für TV, Streaming & YouTube](#)
- [ISES-Online training | Universitätsklinikum Tübingen](#)